

Kwartaalbericht 3 - 2013

Beste vrienden van kanthari en Braille Without Borders,

de laatste drie maanden zijn weer omgevlogen en dat betekent tijd voor het derde kwartaalbericht. We beginnen met updates van Braille zonder Grenzen in Tibet gevolgd door nieuws van kanthari in Kerala.

Braille zonder Grenzen, Tibet

Lhasa

Gyentsen is een voormalige BWB student die tegenwoordig de Braille Boek drukkerij en bibliotheek leidt. Hij heeft de reguliere basisschool in Tibet afgemaakt, een computer cursus gedaan in Maleisië en is opgeleid in kanthari in het Zuiden van India. In Augustus is hij getrouwd. Hij woont met zijn vrouw in de stad en komt ieder dag naar het project om zijn werk te doen. Gyentsen heeft ons de volgende updates uit Lhasa gestuurd:

De grote sprong

Vijf leerlingen uit de "Hazens-klas" hebben de Braille Zonder Grenzen voorbereidende school afgesloten. Ze leerden alles wat ze moeten weten om zichzelf in de reguliere basisschool te integreren; mobiliteit, dagelijkse levensvaardigheden, communicatie, gebruik van computers, Tibetaans, Chinees en Engels. Deze vaardigheden vormen een goede basis voor hun verdere schoolloopbaan. De school waar ze nu leren is in Pelshong direct naast de BWB trainings boerderij. Vier van hen waren zeer gemotiveerd. Migmar Wangdu echter besloot terug te gaan naar Lhasa. Hij miste de BWB school en zag op tegen de uitdagingen. Nadat we met hem en zijn ouders hebben gesproken over de mogelijkheden voor blinden en over het feit dat verschillende blinde leerlingen nu zelfs naar de universiteit gaan, was hij uiteindelijk overtuigd dat *zelf-integratie de juiste weg is. Hij keerde naar Pelshong terug en leert nu samen met zijn klasgenootjes.

* zelfintegratie "is een door BWB ontwikkeld model dat succesvol is ingevoerd in Tibet. Het concept heeft als doel dat blinde kinderen niet noodzakelijkerwijs van maatschappelijk werkers of gespecialiseerde leerkrachten in reguliere scholen afhankelijk zijn mits ze intensief op de integratie in regulier onderwijs worden voorbereid. Effectieve integratie is alleen mogelijk als het initiatief

door het blinde kind zelf genomen wordt. Voldoende zelfvertrouwen is een vereiste. De leerlingen ontwikkelen zelfvertrouwen door de vele vaardigheden die zij leren. Deze vaardigheden stellen hun in staat



om ook iets terug te geven. In dit model concentreren we ons op talen kennis, mobiliteit en oriëntering en vooral dat ze leren zelf problemen op te lossen.

De deur-opener:

Vier blinde leerlingen hadden in Juni, voor het eerst in de geschiedenis van China, samen met hun ziende klasgenoten toegangsexamens voor de universiteit geschreven. Ondanks dat ze allemaal geslaagd waren, werden zijn niet direct door de universiteit aangenomen. Meneer Chegang, vanaf het begin een vriend van Braille Zonder Grenzen, wist de directies te overtuigen dat deze leerlingen zeer zeker een universitaire opleiding kunnen volgen. Uiteindelijk werden alle vier door de universiteit van hun voorkeur geaccepteerd. Wij zijn Meneer Chegang enorm dankbaar. Met zijn initiatief opende hij de deuren, niet alleen voor onze vier blinde studenten, maar voor nog veel meer blinde leerlingen in de toekomst.



Actor's award voor blinden:

Pasang en Dawa Tsering, twee BWB studenten, ontvingen een award van het ministerie van culturele zaken voor hun rollen in een toneelstuk. Het toneelstuk werd samen met Karma Choedon, een BWB lerares geschreven en door een bekende Tibetaanse acteur, Tupten genaamd, geregiseerd. Het stuk ging over blindheid en hoe blinden zich in de maatschappij in kunnen brengen. Het toneelstuk dient als voorbeeld voor blinde kinderen en/of volwassenen hoe zij voor hun recht op te komen en voor de zierenden wat zij kunnen doen om blinden in de maatschappij te laten deelnemen.

Terug thuis:

Yudun, een voormalige BWB student is weer terug van haar studies in Peking en geeft nu Chinese les aan onze leerlingen in Lhasa.

Beroepsopleiding farm, Shigatse

Beroeps-Zelf-Integratie

Het zelf-integratie programma dat door BWB werd ontwikkeld heeft het leven van blinde jongeren in Tibet positief veranderd. Een aantal van onze oud-studenten hebben projecten geïnitieerd, anderen hebben eigen bedrijfjes gestart, en verschillende leerlingen zijn naar huis teruggekeerd om op de boerderij van hun ouders te helpen. Een grote uitdaging, en dit wordt gedeeld met blinden over de hele wereld is om ergens een baan te vinden. De samenleving is helaas (nog) niet open genoeg om bepaalde taken aan blinden toe te vertrouwen. Enerzijds ondersteunen we de blinden zich met hun vaardigheden voor de rechten van de blinden op te komen en zich in de maatschappij te integreren. Anderzijds proberen we de zierenden "de oegen te openen" en daardoor een mindset verandering teweeg te brengen zodat het duidelijk wordt dat blinden, weliswaar anders, maar vele taken uit kunnen voeren.



BWB Band

Ngudrup, BWB muziek docent en Dechen Yudun, een getalenteerde zangers hebben samen met enkele andere leerlingen een band opgericht. Ze hebben al verschillende lokale evenementen muzikaal opgeluisterd en zijn nu uitgenodigd om op meerdere events in China op te treden. Hun repertoire bestaat uit klassieke Tibetaanse muziek maar ook meer moderne eigen composities. Wij wensen hen veel succes.

kanthari, Kerala

Donor conferentie

Wat beweegt donoren een project te ondersteunen? Tijdens de opleiding leven en leren onze deelnemers in een fictief land met de naam "Chichuhlonga". In groepen van 5 a 6 moesten zij hun droom projecten en een business in Chichuhlonga realiseren. Ze werkten gezamenlijk, vielen gezamenlijk en stonden gezamenlijk weer op. In de 10 weken durende "reis" hebben ze geleerd wat allemaal nodig is om een project op de benen te



zetten. Aan het eind van dit gedeelte van het Curriculum hadden de deelnemers een kans om project voorstellen aan verschillende ministeries, bedrijven, stichtingen en ambassades in Chichuhlonga te sturen. Tijdens een donor conferentie ontvingen de deelnemers zeer directe feedback. Dit was een once-in-a-lifetime kans om te leren wat ze goed hadden gedaan en waar er ruimte was voor verbetering. Het was een zeer praktische leerervaring die hulpvol is bij de voorbereiding op de echte wereld en echte uitdagingen op het gebied van fondsenwerving.

Tot ziens Chichuhlonga:

Vier NGO's; "Creativity Unlimited", "Rise and Shine", "Parivarthan" en "Wheels for Change" Hebben Chichuhlonga gedag gezegd. In tien intensieve weken hebben ze projecten opgezet voor alternatief onderwijs, beroepsopleiding voor werkloze jongeren, een campagne voor vrouwen en mensen met een lichamelijke beperking en een mobiliteits programma voor rolstoelgebruikers.

Kanthari talks

"Chichuhlonga" het land van "een miljoen dromen" werd afgesloten met een Big Bang: de "kanthari talks". De dag bood vele vurige en inspirerende toespraken, maar niet alleen door onze kantharis. Op deze dag waren ook jonge chilis van lokale scholen uitgenodigd. Zij brachten hun ideeën voor sociale veranderingen en werden door kanthari katalysatoren en deelnemers gecoached hoe ze deze het beste konden presenteren. Net als onze deelnemers, presenteerden zij hun themas in teams. De onderwerpen die zij hadden uitgekozen waren: kinderarbeid, ongezond eten en kindermisbruik. Alle toespraken werden met veel enthousiasme door de vele bezoekers in het auditorium en de vele kijkers die hadden afgestemd op de livestream ontvangen.

Eén stap van droom tot werkelijkheid:

na de training in verschillende technieken, hulpmiddelen en methoden om projecten te starten en na het overleven van verschillende crisis situaties hadden de deelnemers 3 weken tijd om aan hun persoonlijke project voorstellen te werken. Drie weken leek een lange tijd, maar al na de eerste paar dagen onstond er een lichte paniek. Alle deelnemers beseffen dat het voorstel slechts het eindresultaat is, het grote werk echter is het doordenken en transformeren van hun dromen. Kanthari katalysatoren hebben de deelnemers in dit proces ondersteund dmv schriftelijke en verbale feedback. De beste project voorstellen worden aan de Braille Zonder Grenzen organisaties in Europa gepresenteerd. Deze hebben een bedrag opzij gezet voor start-up financiering voor die projecten die goed dorrdacht en gepland zijn en een impactvolle sociale verandering teweeg zullen brengen.

Business niet zoals gebruikelijk:

In September bezochten 50 studenten van de Rajadhani Business School de kanthari campus. Wij wisten niet precies wat ze zich van het bezoek hadden voorgesteld. Maar het was zeker niet waarmee ze werden geconfronteerd. Het bezoek vond plaats tijdens "awareness creation" workshop. Onze kanthari deelnemers presenteerden hun ideeën over 4 verschillende theoretische evenementen: Een "mode zonder grenzen" met kleding vervaardigd in een sociaal project, een fundraising diner, een voorlichtingscampagne voor ouders van kinderen met een handicap en een media-campagne tegen gender discriminatie. De business school studenten waren eerst sprakeloos maar later vroegen ze vele vragen over kanthari en de bijbehorende filosofie. Ook werden ze gevraagd om een winnaar te kiezen. Zij kozen voor het "Mode zonder grenzen" event.



UST Global, supporter van het eerste uur.

De CEO van UST-global (een IT-bedrijf uit Trivandrum) had alle 22 deelnemers en medewerkers voor een treffen uitgenodigd. Alle deelnemers hielden vurige en korte inspirerende mini dream speech. Dit werd gevolgd door een interessante discussie ronde met het management team van UST. Thomas een kanthari deelnemer uit Liberia wilde meer leren over effectief "Social Corporate Responsibility" oftewel de sociale verantwoordelijkheid van grote firmas.

Het management team van UST bevestigde dat de relatie tussen UST en kanthari is een goed voorbeeld van effectieve CSR. UST heeft financieel een bijdrage geleverd, heeft experts gestuurd die sessies hebben verzorgd en biedt ruimte voor stage plekken voor kanthari deelnemers. kanthari geeft de mogelijkheid voor klanten van UST de milieuvriendelijke campus te bezoeken en meer over de toegepaste technieken te leren. Ook maken deklanten en medewerkers kennis met onze inspirerende deelnemers uit de hele wereld en verzorgen we regelmatig presentaties.

Ondersteuning aan de lokale gemeenschap

kanthari deelnemers begonnen het tweede hoofdstuk van Curriculum met bezoeken aan lokale stammen gemeenschappen in Wayanad (Noorden van Kerala) en Trivandrum. Het doel was om inzicht te verkrijgen in uitdagingen waarmee deze stammen dagelijks worden geconfronteerd.

Dit leidde tot een campagne om fondsen te werven voor de bouw van een gemeenschaps-hut.

Ook werkten alle deelnemers mee aan het maken van een documentaire film gemaakt. De film toont een reis van vier Afrikaanse kanthari deelnemers (allen van een verschillende stam in Afrika) naar Wayanad waar ze de unieke cultuur van de plaatselijke stamgemeenschap ontdekken. In de laatste week van het tweede deel van het Curriculum bezochten de deelnemers vele scholen in en rond om Trivandrum. Daar presenteerden ze de documentaire en hielden presentaties over de tribale kwesties met betrekking tot onderwijs, ruimtelijke ordening, en levensonderhoud. Gedurende de resterende tijd werkten de deelnemers aan hun eigen project voorstellen.

Interesse aan kanthari concept

Verschillende business colleges tonen meer en meer belangstelling in zowel de kanthari alsook de BWB filosofie. Sinds 2012 vindt er regelmatig een uitwisseling plaats tussen de in Lausanne gevestigde business school IMD en onze projecten in Tibet en Kerala. Prof. Howard Yu heeft voor kanthari deelnemers al twee keer planning en project strategie workshops verzorgd. Prof. Matthew Simmons reisde met studenten van het IMD naar Tibet. We hebben in Lausanne presentaties over "Sociaal Ondernemerschap" en over "sociale veranderingen door concept transformatie" gegeven. Verder is de Joenköping Universiteit in Zweden erg in het kanthari model geïnteresseerd. Twee studenten schreven een inmiddels al een case studie en binnenkort komt er een vervolg hierop. Op deze manier verspreid kanthari, de kleine pepertjes zal peper, de wereld een beetje.

Publiciteit

The Guardian schreef een artikel over de mobiele Blinden school in Kerala met de titel "India's mobiele school voor blinde studenten zet empowerment op het curriculum." Lees het volledige artikel op

<http://www.kanthari.org/empowerment/>

Een artikel met de titel "Kanthari: een toonaangevend opleidingsinstituut voor visionaries die een betere samenleving willen creëren" verscheen op de blog van startoholics. Lees het interessante artikel op <http://www.kanthari.org/startoholics-interview/>

Een vijf minuten durend feature over kanthari werd op 7 September in het TV programma "Recht om gehoord te worden" uitgezonden. De titel: "kanthari, een organisatie die mensen uit de hele wereld opleid om eigen sociale projecten op te zetten." De clip is te zien op <http://tinyurl.com/pkemokr>

Nieuws van kanthari graduates:

Anja Pfaffensteller, "Bats in Action", Brasilië: Anja, zelf blind, 2011 kanthari graduate, is zeer gemotiveerd om blinde kinderen en jongeren in Brasilië te helpen. Zij schreef het volgende; "Ik ben net terug van een nabijgelegen dorp waar ik vijf blinde kinderen en jongeren blindenstokken heb bezorgd, er kwam echter onverwachts nog een blind kind. Ik heb haar mijn stok gegeven en ben naar huis gekomen met behulp van een bezemsteel. Nu wordt het hoogste tijd om wandelstokken van bamboe te gaan maken".

Manglu, Kerala, India: 2012 kanthari graduate Manglu Sreedhar ondersteunt stamgenoten in Kerala door een nieuw Curriculum! Lees er alles over op: <http://tinyurl.com/oc23omy>

Ojok Simon, Oeganda: Ojok, 2012 kanthari graduate, heeft het eerste training programma voor Blinde imkers in Oeganda voltooid. 15 blinden en slechtzienden deelnemers zijn opgeleid en ontvingen holle boomstam stukken die zij gebruiken als "bijen-korven". Ze houden nu zelf bijen en genereren inkomsten door de verkoop van gezonde en waardevolle honing!



Beste vrienden van kanthari en Braille Without Borders,

zoals u ziet is er weer veel gebeurd. Dit alles zou niet mogelijk zijn zonder uw ondersteuning. Wij zeggen namens iedereen hartelijk dank voor uw support. Wij stellen het op prijs als u deze nieuwsbrief met familie, vrienden, collega's en kennissen deelt.. Met vriendelijke groeten,

alle leerlingen, deelnemers, bwb- en kanthari-team, Paul en Sabriye,

www.facebook.com/kantharis - www.brailewithoutborders.org - www.kanthari.org

MISSING:
CHANGEMAKER
"CARRIES A PLAN FOR SOCIAL CHANGE!"
Kanthari course starting in May 2014
Apply at www.kanthari.org

