



Deelnemers uit Kameroen, Ivoorkust, Mali, Rwanda en Nigeria tijdens een sessie



kanthari kwartaalbericht 2-2026

„Op drie manieren kunnen we wijsheid leren: ten eerste door reflectie, de edelste; ten tweede door navolging, de eenvoudigste; en ten derde door ervaring, de bitterste.“ - Confuzius

„Stel je voor dat je zeven jaar oud bent, met je oma in de tuin speelt, en plotseling vliegen er kogels om je heen.“

„Het was een vrijdagochtend. Ik was moeder van drie kinderen van 15, 13 en 4 jaar oud, echtgenote, advocate en studente psychologie, toen plotseling de hel over mijn familie losbarstte.“

„Kunnen jullie je voorstellen hoe het voelt om een T-shirt te moeten dragen dat veel te klein is? Zo heeft mijn leven twintig jaar lang gevoeld.“

„Op 9 oktober 2015 ben ik deze vreedzame beweging gestart. We hadden meer T-shirts dan mensen. Zingend trokken we door de straten. Toen de politie probeerde ons tegen te houden, waren we al met honderd. We hieven onze handen om te laten zien dat onze enige ‘wapens’ onze T-shirts en onze borden waren.“

Dit zijn vier openingszinnen uit de

eerste ‘dream speeches’ die we in de eerste maand van de kanthari-cursus van dit jaar mochten horen. Tweëntwintig deelnemers uit dertien landen zijn op de campus aangekomen. Ieder met een levensverhaal dat de meesten van ons zich nauwelijks kunnen voorstellen: verhalen over oorlog en protest, discriminatie en moed, persoonlijk verlies en buitengewone vastberadenheid. Maar deze verhalen worden niet verteld om in zelfmedelijden terug te kijken. Ze vormen de drijvende kracht achter duurzame projecten die sociale verandering en milieubescherming mogelijk maken.

Zeven maanden lang samen leven, leren, werken en lachen creëert een unieke dynamiek. De uitdagingen van alledag brengen nieuwe ideeën voort en laten vriendschappen ontstaan over culturen en continenten heen. Veel



Boven: Guerschom uit Congo presenteert zijn Dream Speech.

Links: De nieuwe “nieuwkomers”. Op de foto ontbreken Guerschom en Miraj.

Rechts: Teamwerk in actie. Cedric (Ivoorkust), Adbel (Zimbabwe), Lwandu (Zambia), Patience (Oeganda) en Leah (Kenia).



Hoe ga je om met honden?
Trainer Karthik gaf waardevolle tips



Adbel uit Zimbabwe was bang voor honden. Na deze sessie niet meer.

alumni vragen zich nieuwsgierig af hoe het leven op de campus er dit jaar uitziet. Dit jaar hebben we besloten onze deuren en ramen een beetje te openen en iedereen die geïnteresseerd is een kleine inkijk te geven. Naast deze kwartaalnieuwsbrief zijn we een regelmatige blog gestart en zijn we begonnen met het publiceren van korte video's die inzicht geven in het campusleven, leerervaringen, successen, mislukkingen en de vele onverwachte momenten daartussenin. We nodigen jullie van harte uit om ons op deze reis te vergezellen.

In de afgelopen drie maanden hebben onze changemakers gebouwd, onderwezen, geplant en ruimtes voor waardigheid gecreëerd. Hun werk, van klaslokalen en gemeenschapszalen tot tuinen, dialoogkringen en bouwplaatsen laat zien dat echte verandering vaak stil groeit, maar een enorme kracht kan ontwikkelen

Knock

Met inmiddels meer dan 300 alumni wereldwijd zijn er nu 19 nieuw kantharis aan het kanthari-alumninetwerk toegevoegd. Samen vormen zij een groeiende gemeenschap, rijk aan ervaring, praktische kennis en internationale verbindingen. Het kanthari network of change and knowledge (knock), gecoördineerd door Tyrone, een alumnus uit Zimbabwe, worden door regelmatige uitwisseling en samenwerking ruimtes gecreëert waarin kanthari's van elkaar leren en de impact van hun werk wereldwijd kunnen versterken.

Updates van het alumnis: Rahel Mesewat – [Mesewat](#) (Libanon / Ethiopië)

In de afgelopen drie maanden heeft Mesewat in Beiroet 125 families van migrant workers ondersteund dmv een enquête en voedselverdeling, waardoor hun basisbehoeften gedurende drie weken in een moeilijke financiële periode konden worden gedekt. Tegelijkertijd werden de wekelijkse activiteiten voortgezet, waaronder

handwerk, naaimachinetraining en design, basiscomputercursussen en Engelse lessen in samenwerking met Ethiopische studenten van de American University of Beirut. Ondanks de aanhoudende crisis en de financiële druk op veel centra blijven deelnemers leren en vaardigheden ontwikkelen die bijdragen aan betere levensomstandigheden.

In mei versterkte Mesewat ook de organisatie in Ethiopië door een kantoor te openen, salarissen uit te betalen, een bestuursvergadering te organiseren en deel te nemen aan een conferentie in Addis Abeba.

Eltrud - [RIEKO](#) (Kenia)

In het afgelopen kwartaal heeft RIEKO bruggen gebouwd tussen generaties en tegelijkertijd de waardigheid en rechten van ouderen versterkt. Meer dan 200 kinderen en 26 ouderen kwamen samen in intergenerationale leeractiviteiten. De focus lag op thema's zoals klimaatverandering, traditionele landbouwpraktijken en culturele kennis. Deze ontmoetingen boden ruimte voor wederzijds leren en versterkten de onderlinge relaties. Daarnaast ontvingen meer dan 100 ouderen informatie over leeftijdsdiscriminatie, met name rond landroof en beschuldigingen van hekserij. Dit is van groot belang, omdat velen zich hier niet van bewust zijn en daardoor extra kwetsbaar zijn voor deze vormen van onrecht.

Archford - [ZABS](#) (Zimbabwe)

ZABS richt zich in Zvimba op bewustwording rond de gevolgen van pesten. Samen met meer dan 150 schoolkinderen en 8 lokale leiders werd gewerkt aan veiligere en inclusievere leeromgevingen. Daarnaast ondersteunde ZABS 12 bijzonder kwetsbare families en legde een gemeenschappelijke tuin aan, waar groenten zoals tomaten, uien, komkommers en aardappelen worden verbouwd. Vooruitkijkend bereidt ZABS de start voor van cursussen in textiel, ondernemerschap en andere vaardigheden



knock-Meeting in Harare, Zimbabwe



Rieko: workshop met oudere vrouwen in Kenia.

die zelfredzaamheid bevorderen. Deze programma's richten zich op jongeren met een beperking en jongeren uit randgroepen. Het zes maanden durende traject start in augustus 2026.

Alick Mandandi – [HIMZ \(Zambia\)](#)

In het afgelopen kwartaal heeft HIMZ met 21 mannen gewerkt aan gezamenlijke reflectie op de invloed van patriarchale normen op hun gezondheid, mentaal welzijn, relaties en deelname aan het gemeenschap-sleven. In dialooggroepen en reflectiekringen bespraken deelnemers de druk van rigide genderrollen en verkenden zij gezondere manieren om gevoelens te uiten en relaties vorm te geven. Een centraal thema was het belang van gedeelde verantwoordelijkheid binnen familie en gemeenschap, zoals zorg, huishoudelijk werk en gezamenlijke besluitvorming. Deze gesprekken moedigden mannen aan om zorg en verantwoordelijkheid als gezamenlijke taken te zien, in plaats van als genderspecifieke rollen. Het initiatief werd zeer positief ontvangen en laat zien hoe groot de behoefte is aan open en eerlijke gesprekken.

Justus Muhwezi – [Jacana \(Oeganda\)](#)

Jacana Africa bouwt momenteel een opleidingscentrum op een grondstuk aan de oevers van Lake Bunyonyi in het district Kabale. Justus richt zich op uitdagingen in plattelandsgemeenschappen, zoals kinderarbeid, vroege huwelijken, schooluitval, beperkte toegang tot onderwijs en intergenerationale armoede. Jacana ondersteunt kwetsbare jongeren, schoolverlaters, jonge moeders, wezen, inheemse groepen en kinderen met een beperking via beroepsopleiding en gemeenschapsontwikkeling.

De bouw van het opleidingscentrum vordert gestaag. Tegelijkertijd wordt een kwekerij voor bamboezaailingen opgezet als bijdrage aan milieubescherming. Vrijwilligers uit de gemeenschap maken samen met jonge deelnemers leemstenen voor de toekomstige hal, waar binnenkort training in verschillende beroepsvaardigheden worden gestart.

Esther Oke – [Iwari \(Nigeria\)](#)

Dagelijks komen 15 tot 20 kinderen en jongeren van 12 tot 19 jaar naar het Iwari-centrum, waar zij minimal dertig minuten lezen, een gewoonte die centraal staat in het Esther's werk. Iwari heeft samengewerkt met [Akhin Afrika](#) (van Israel Balogun, een 2022 kanthari) om met kinderen kunstmatige intelligentie te leren kennen. In het digitale inclusie programma, leren de deelnemers onder andere hoe ze cv's opstellen en geanimeerde video's vanaf nul ontwikkelen. Daarnaast brachten de leerlingen een bezoek aan Akhin Afrika en gingen zij op excursie naar een riviergebed, waar zij de leefomstandigheden van de lokale bevolking van dichtbij konden ervaren. Esther en haar team spraken ook met 100 leerlingen van de Adorables International School over leren in een veilige omgeving. Iwari biedt activiteiten op het gebied van handwerk, computers, kunst, levensvaardigheden en zelfontdekking.

kanthari in de media

Een artikel in de [Peel en Maas](#). Onze nieuwste [blogberichten](#) zijn online beschikbaar. Video-updates zijn te vinden op [kanthariTV](#).

*Beste vrienden,
de 17e cursus met 22 changemakers uit 13 landen is in volle gang. We zijn zeer dankbaar voor jullie voortdurende steun.*

*Wij DANKen van harte, dat jullie geloven dat verandering niet alleen noodzakelijk is, maar ook mogelijk!
Wij wensen iedereen een mooie zomer!*

*Met hartelijke groeten,
sabriye en paul*



Eenvoudig doneren
scan de QR code:

Hartelijk Dank!



Alick werkt met oudere Mannen in Zambia.



Justus (rechts) Jacana, in Uganda



Leerlingen in Esther's Iwari programma in Nigeria



De nieuwe visvijver, zie oude [Foto in QN1](#)

Uw donatie maakt een verschil!

HELP MEE IMPACT MAKEN! Jouw donatie geeft gemarginaliseerde mensen de kans om een opleiding te volgen en zelf oplossingen te creëren voor lokale problemen. Zo heeft jouw bijdrage een blijvend effect en bereikt het talloze mensen wereldwijd. Scan de QR-code of [doneer HIER](#) en verander levens!

Hartelijk Dank!