



# Mensajes Reales de esperanza

kanthari

---

Uno de los reyes estaba de visita en Kanthari en Trivandrum, en el sur de la India. En este “taller de sueños” se forman visionarios sociales. Cada uno de ellos quiere provocar un cambio social en el entorno social con sus propias iniciativas. O sea, tu propia escuela, una iniciativa medioambiental, una academia para la paz, un proyecto de inclusión o un programa de apoyo a mujeres marginadas o discapacitadas... en kanthari aprendes todas las habilidades para proyectos tan exigentes de forma práctica y real. Esto crea una base sólida para dar a otras personas desfavorecidas una mejor perspectiva en la vida.

A pesar de la diversidad de los proyectos individuales, hay una cosa que conecta a todos estos agentes de cambio: cada uno de ellos ha experimentado y superado directa o indirectamente el problema que el proyecto social pretende abordar. Esto crea una relación personal con el grupo objetivo. Aquí es donde entra en juego la dignidad. En muchos lugares, quienes son excluidos o discriminados, son tratados con compasión. ¿Pero es eso digno? ¿Quién quiere compasión? ¿La compasión ayuda en la situación? ¿Acaso la lástima no es a menudo señal de debilidad y desesperanza para los afectados? ¿No es más importante enfatizar las fortalezas y encontrar salidas? ¡Eso – y sólo eso – significa dignidad!

Por eso, en kanthari no menospreciamos a nadie. Los proyectos se basan en conceptos innovadores y funcionan en igualdad de condiciones, precisamente porque los llevan a cabo los propios afectados. Todos trabajan juntos como iguales. Así es como se mantiene la dignidad. Así es como se hace el mundo un poquito mejor.

El 24 de diciembre, este rey fue presentado y será subastado en beneficio de kanthari. La subasta finaliza el día de Reyes, el 6 de enero de 2024 a las 12 h. Quien ofrezca la cantidad más alta en la fecha establecida recibirá el rey.

Kanthari recibirá las ganancias de la subasta. Así que hay una buena razón para participar aquí. Envíe sus ofertas a [ralfknoblauch@gmx.de](mailto:ralfknoblauch@gmx.de) o por WhatsApp al 015783483014.

Oferta más alta actual: 1111,00 euros

---



Este rey simboliza de manera especial la exigencia de un trato digno a todas las personas, especialmente a las desfavorecidas y discriminadas. Pero también representa la esperanza de un futuro mejor, creado por aquellos que están excluidos. Esto es particularmente importante en tiempos de crisis y guerras actuales.

La escultura real tiene un chili, o más precisamente un kanthari, tallado en la base. Esta planta de chile crece de forma silvestre en todos los patios traseros de Kerala: un chile pequeño, pero muy picante, con numerosas propiedades medicinales. Reduce la presión arterial, limpia la sangre y te despierta mejor que cualquier café. Se siembra sola y nadie la cuida. Si logra echar raíces, puede sobrevivir a sequías e inundaciones. Los adultos en Kerala también llaman “kanthari” a los niños que pueden pensar por sí mismos y cuestionar críticamente reglas innecesarias. El kanthari da nombre a los participantes del curso que tienen el coraje de cuestionar las tradiciones dañinas y el status quo, que tienen energía e ideas frescas para lograr algo positivo. Kanthari es el símbolo de un nuevo tipo de líder: un líder que ha experimentado y superado crisis y destinos graves.

Información detallada sobre kanthari y la posibilidad de apoyar este impresionante “taller de sueños” fuera de la subasta: [www.kanthari.org](http://www.kanthari.org)

En diciembre de 2023 presenté a los 22 participantes del curso kanthari 2023 en forma de un calendario de Adviento digital. Cada uno tiene su propia historia impresionante que da esperanzas de un futuro mejor:



### **Aanand Nagvanshi – India**

El amor de Aanand por el teatro lo llevó de regreso a los barrios marginales de Delhi, donde pasó toda su infancia. En aquella época, su familia vivía en una minúscula habitación de 12 metros cuadrados. Tanto los padres como los hijos, independientemente de su edad, debían contribuir a la supervivencia de la familia. Aanand trabajó como saqueador y guardia de seguridad desde que tenía cinco años. Posteriormente se sumaron recolectores de datos, conductores de Uber y trabajadores de hoteles. Pudo distraerse de la sombría vida cotidiana en los barrios marginales, ensombrecida por el hambre y la violencia, haciendo teatro. Ha experimentado de primera mano las dificultades que enfrentan los niños de los barrios marginales. Ahora utiliza su experiencia con el teatro para ayudar a los niños a ver posibilidades más allá de la realidad del barrio pobre. Su iniciativa Anurvana (que brilla intensamente) ofrece mucho más que diversión. Abre la puerta a una vida llena de nuevas perspectivas y objetivos de vida.

En kanthari, Aanand aprende todo lo necesario para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Abel Mvendaga – Nigeria**

Nacido con albinismo, Abel tuvo que afrontar la discriminación, el estigma y la pobreza. A menudo no tenía más remedio que buscar trabajo y entrenar descalzo bajo el sol abrasador. Su camino educativo fue particularmente difícil debido al acoso y los prejuicios de sus compañeros. Cuando dejó su pueblo natal para estudiar, comenzó a trabajar como voluntario. En 2020 fundó su propia iniciativa “CAREN”, que lucha por los derechos de las personas con albinismo.

En kanthari, Abel aprende todo lo necesario para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Anubha Singhal – India**

Anubha Singhal creció en Nueva Delhi, India, como una niña de ciudad. A ella le encantaba viajar. Su vida era cómoda hasta que le diagnosticaron una enfermedad rara, distrofia muscular de las extremidades, a la edad de 17 años. Esta enfermedad progresa inexorablemente y eventualmente deja a las personas incapaces de moverse. Esto no la desanimó. Aceptó los nuevos obstáculos y así cambió su perspectiva de la vida. También se reorientó en sus estudios de arquitectura. Hoy, hace campaña por un diseño sin barreras con su iniciativa “enable me access” para permitir el acceso a los edificios públicos para todos.

En kanthari, Anubha aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Bone Sit Paing Hmoo – Myanmar**

Bone Sit Paing Hmoo se quedó ciego a la edad de 13 años. A pesar de haber recibido una buena educación en una escuela para ciegos, experimentó la frustración de que no le ofrecieran ninguna otra perspectiva profesional aparte de la de masaje. Alrededor del 85% de todas las personas ciegas empleadas en Myanmar trabajan en este ámbito. Casi todos los jóvenes ciegos pasan por las mismas dificultades. Por eso, Bone quiere ofrecer formación a través de Canedom Academy para dotar a las personas ciegas de habilidades básicas para tomar decisiones acertadas e integrarse en cualquier nuevo entorno laboral.

En kanthari, Bone aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Bosede Nwachi – Nigeria**

Después de tres años de vivir juntos como una familia feliz, Bosede, de Nigeria, fue abandonada por su marido junto con sus dos hijos. Con los recursos limitados que tenía, creó su propia marca de ropa y tuvo éxito. Pero incluso como empresaria fuerte e independiente, enfrentó discriminación como madre soltera. En particular, tuvo que luchar contra el prejuicio de que las mujeres solteras eran prostitutas. Con su iniciativa quiere enseñar a las madres solteras a construir casas para independizarlas económicamente y romper con los estereotipos.

En kanthari, Bosede aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Emmanuel Tanifun – Camerún**

Tras un violento altercado con su hermanastro, Emmanuel amaneció gravemente herido en el hospital. Al darse cuenta de que el conflicto familiar casi le había costado la vida, se interesó en el activismo pacífico, la consolidación de la paz y la resistencia no violenta. Cuando aún era estudiante, se involucró en grupos pacifistas, inspirado por activistas como Martin Luther King.

En 2016, estalló una guerra civil en su región del suroeste de Camerún. Esto afecta especialmente a los jóvenes. Debido a la falta de perspectivas, son incitados a la violencia y explotados por políticos y grupos rebeldes. La organización de Emmanuel "Ndabuchiseh" combina la resolución de conflictos con la formación profesional para proteger de la violencia a los grupos jóvenes vulnerables y crear la paz ellos mismos.

En kanthari, Emmanuel aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.





### **Ifeoluwa Faniran – Nigeria**

Nacida con albinismo, Ifeoluwa experimentó rechazo y aislamiento. El amor incondicional de su madre la protegió de los ataques sociales. Sólo después de la muerte de su madre se dio cuenta de los peligros a los que estaba expuesta.

Más tarde, en conversaciones con padres de niños con albinismo, se dio cuenta de que podía superar estos desafíos con otros. Esto le dio la idea de iniciar la organización Ìrètíọlẹ. Ìrètíọlẹ significa "esperanza para el mañana" en su lengua materna. Es una comunidad donde los niños con albinismo pueden encontrar su verdadera identidad y dignidad. Aprenden a cuidarse a sí mismo como adultos y a llevar una vida independiente.

En kanthari, Ifeoluwa aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Itohan – Nigeria**

Itohan pasó su infancia en un pequeño pueblo de Nigeria. Todo giraba en torno al miedo a quedarse algún día sin agua. El agua tuvo un impacto en la salud general. Y quien no tuviera agua no podía ir a la escuela.

Más tarde trabajó para una organización llamada Springboard, fundada por un graduado de Kanthari en 2012, que capacita a jóvenes en agricultura orgánica. Allí conoció de primera mano el miedo de los agricultores a la escasez de agua. De ahí surgió su iniciativa “Omitide” (El agua ha llegado), un programa en el que los pequeños agricultores pueden hacer frente a las sequías que se intensificarán debido al cambio climático mediante una gestión inteligente del agua.

En kanthari, Itohan aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Johny Sulistio – Indonesia**

Después de jubilarse después de trabajar como médico, Johny Sulistio de Indonesia comenzó a trabajar con vacas para darle un nuevo significado a su vida. Conoció a un paciente leproso con graves deformidades. Debido al estigma, fueron diagnosticados tarde y, por tanto, tratados demasiado tarde. La exclusión que sufren los leproso en Indonesia despertó el deseo de Johny de contrarrestar el antiguo estigma. Está planeando la “Casa de Ketupat”, un acogedor lugar de encuentro donde médicos, trabajadores sociales, leproso y sus familiares vivan y trabajen juntos.

En kanthari, Johny aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Olakunle Joshua – Nigeria**

Cuando Olakunle Joshua, de Nigeria, quedó temporalmente ciego en un accidente de autobús, decidió abandonar sus estudios de medicina y convertirse en profesor de educación especial. En el transcurso de su trabajo descubrió que la educación de la primera infancia a menudo se descuida, especialmente en el caso de los niños ciegos, si es que empiezan a ir a la escuela, demasiado tarde. Su recién fundada escuela preescolar "Swing High!" quiere enseñar a los niños ciegos orientación, coordinación e independencia de forma lúdica para que puedan tener un comienzo dinámico en la vida.

En kanthari, Joshua aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Karan Singh - Nepal**

Su pueblo natal, llamado Oda, es extremadamente remoto en el oeste de Nepal. Este aislamiento plantea grandes desafíos en las áreas de atención médica y educación superior. La muerte del padre de Karan Singh, por falta de atención médica, le obligó a abandonar prematuramente los estudios para trabajar como lavaplatos y guía de rafting en la India por unos salarios exiguos.

En 2013 regresó y fundó la Fundación Oda, una organización que tenía como objetivo desarrollar toda la región en las áreas de educación y salud. Desde entonces abrió una clínica, una guardería y una escuela.

En kanthari, Karan aprende todo lo que necesita para desarrollar aún más su propia organización o iniciativa social.



### **Keerthi Selvaraj – Tamil Nadu, India**

Keerthi Selevaraj proviene de Tamil Nadu, un estado del sur de la India. Creció en una familia muy religiosa. Su madre, en particular, colmó de prohibiciones a los niños. Para escapar del entorno de vida tan limitado, Keerthi comenzó a fotografiar aves y quedó fascinado por la belleza de los animales. Comenzó a involucrarse más con el tema y aprendió más sobre el papel de las aves y el mantenimiento de la biodiversidad. Los humedales son una conurbación para una amplia variedad de especies de animales y aves. Debido al desarrollo y la contaminación ambiental, estas áreas ofrecen protección a cada vez menos animales. A través de las campañas de su iniciativa “Kuyili” en su región, Keerthi quiere concienciar a los escolares sobre la destrucción del medio ambiente y, especialmente, de los humedales, para restaurarlos y preservarlos.

En kanthari, Keerthi aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Krishna Hari Dulal – Nepal**

La madre de Krishna fue expulsada de su aldea junto con sus hijos. Vivían juntos como mendigos en las calles de Katmandú, la capital de Nepal. Durante sus cuatro meses en la calle, aprendió a afrontar todas las adversidades con bondad. Una organización para huérfanos y niños de la calle cambió su vida y le permitió estudiar. Krishna, que entonces no tenía hogar, ahora está decidido a dar a los jóvenes de las comunidades rurales una sensación de hogar y así evitar que huyan del campo.

En kanthari, Krishna aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Malak Alamar – Jordania**

Malak Alamar proviene de Jordania. Cuando era niña, asistió a la escuela en un campo de refugiados durante varios años y fue testigo de cómo los refugiados sufrían el discurso de odio y las condiciones de vida adversas. También había sufrido discriminación debido a sus raíces palestinas.

Desde muy joven comprendió que los refugiados no sólo sufrían el rechazo de la población local, también son –más que otros– víctimas de desastres naturales y del cambio climático. Por lo tanto, a través de su organización “Sanaubar”, decidió reunir a jóvenes refugiados palestinos, niños refugiados y jóvenes jordanos para encontrar soluciones para la coexistencia pacífica y diseñar campos de refugiados como comunidades aldeanas verdes, seguras y habitables.

En kanthari, Malak aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.





### **Mary Mutua – Kenia**

Mary Mutua, de Kenia, sobrevivió su juventud en uno de los barrios marginales más grandes de África. Fue testigo del tráfico de drogas, el crimen y la prostitución. Intentó escapar de la miseria trabajando como ama de llaves en el barrio, pero sus empleadores la maltrataron. A pesar de todo, logró estudiar administración hotelera y trabajar en la industria hotelera. Pero tampoco permaneció allí mucho tiempo. Quería un cambio y fundó su propia escuela de gestión hotelera para jóvenes de Kibera. Sin embargo, la discrepancia entre su formación en gestión hotelera y la realidad era tan grande que cuestionó todo su concepto de formación. Ahora, con los conocimientos adquiridos en kanthari, está empezando de nuevo, esta vez con una escuela de gestión hotelera para jóvenes del barrio pobre, pero en las afueras de Nairobi.

En kanthari, Mary aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Mutongi Kawara – Zimbabue**

Mutongi, que también es VIH positiva, perdió tempranamente a sus padres a causa de una enfermedad inducida por el SIDA. La colocaron con familiares que realmente no querían acogerla. A lo largo de su infancia fue enviada de casa en casa y nunca se sintió realmente como en casa en ningún lado. A menudo fue acosada sexualmente y le hicieron creer que no tenía futuro como niña VIH positiva, mediante comentarios discriminatorios. Eso le robó las ganas de vivir.

Sólo más tarde logró recuperar el valor. Trabajar con huérfanos que mantenían una perspectiva positiva de la vida, independientemente de su estado serológico respecto del VIH o de sus dificultades, encendió su propósito en la vida de crear Mukundi, para brindar un ambiente seguro y amoroso a otros huérfanos.

En kanthari, Mutongi aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Myat Tun – Myanmar**

Myat de Myanmar creció en un pequeño pueblo, rodeado de manglares, sin internet, sin electricidad, pero con la sencillez de la vida en el campo. En 2013, descubrió su amor por la naturaleza en un curso sobre agricultura sostenible. Con los conocimientos recién adquiridos, regresó a su estado natal de Rakhine, para permitir que los jóvenes siguieran carreras en agricultura sostenible, permacultura y conservación de la naturaleza. Para ello, fundó con dos colegas el Instituto de Permacultura de Myanmar y adquirió un terreno para un futuro centro de formación.

En kanthari, Myat aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Nelson Kamoyo – Malawi**

Durante la infancia de Nelson en Malawi, era normal que fuera a la escuela con hambre y sólo comiera una vez al día. Como hijo menor, a menudo faltaba a la escuela para mantener a su familia. El éxito de sus hermanos mayores lo motivó a trabajar duro.

Hoy en día, alimentar a los niños en edad escolar, es la principal prioridad de Nelson. Pero su público objetivo no son los padres, sino los propios niños: para luchar contra la pobreza y la desnutrición, dedica su cocina infantil Thanzi-265 a promover a los niños en los ámbitos de la alimentación y la jardinería sostenible. (“Thanzi” significa salud. Y 265 no solo representa el código de país de Malawi, sino que 2 representa alimentos crudos o cocidos, 6 representa los seis nutrientes necesarios para una dieta equilibrada y 5 representa los cinco sabores).

En kanthari, Nelson aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Sara Tandel – Bombay, India**

Como víctima de abuso sexual infantil, Sara Tandel sabe que primero hay que garantizar la seguridad de los niños en casa. Ella viene de Mumbai y aprendió desde el principio a ser obediente a sus mayores, incluso si eso significaba permanecer en silencio ante la injusticia. Los adultos, intencionadamente o no, promueven la subyugación de los niños y, por tanto, los hacen vulnerables. El comportamiento amoroso pero controlador de su madre aseguró que el abuso no se convirtiera en un problema en la familia.

Con su iniciativa “Mukhlasi” (Libertad) quiere cambiar la relación entre adultos y niños. A través de talleres, quiere capacitar a los niños para que hagan oír su voz y se defiendan lo más posible de los ataques.

En kanthari, Sara aprende todo lo necesario para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Sherleen Tunai – Kenia**

Pasaron 25 años antes de que Sherleen Tunai finalmente pudiera aceptar ser una persona con albinismo. Sherleen creció en Kakamega, Kenia. Anhelaba encajar y odiaba su apariencia. Desde niña, en aislamiento social, comenzó a diseñar y coser ropa para ella misma. Porque quería verse tan bonita como sus muñecas Barbie rubias y blancas. A través de su iniciativa recién fundada “Ana Antani” (Yo pertenezco), Sherleen quiere capacitar a otras personas con albinismo para que acepten e identifiquen el albinismo desde el comienzo de su juventud.

En kanthari, Sherleen aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Vasundara Koppula – India**

Después de que le diagnosticaran polio, Vasundhara tuvo que afrontar muchos desafíos. Pero incluso después de completar su formación y conseguir un trabajo en una compañía de televisión, fue discriminada y compadecida repetidamente. En 2014, fundó una empresa y organizó eventos para apoyar a personas con discapacidad. Hoy su objetivo es fundar DE-HUB, un centro de incubación para apoyar a emprendedores discapacitados.

En kanthari, Vasudhara aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.



### **Wilfred Gewon – Liberia**

A Wilfred no le resultó fácil aceptar que era ciego. Después de graduarse de una escuela para ciegos, quería trabajar con computadoras, pero nadie en su Liberia natal podía enseñar a los ciegos a usar computadoras. Después de estudiar en Sudáfrica, abrió su propia escuela de informática en la capital, Monrovia. Ahora se convertirá en un centro tecnológico para ciegos, que ofrecerá cursos de programación, conocimientos básicos sobre cómo configurar un ordenador y también cursos de edición de audio.

En kanthari, Wilfred aprende todo lo que necesita para iniciar su propia organización o iniciativa social.